

# Jouw toekomst, jouw stem.









# Dit verhaal begint positief. Namelijk met Madelief.

Madelief is twaalf jaar en heeft autisme. Dat betekent onder andere dat ze niet graag veel drukte om zich heen heeft. En waar is veel drukte? In de klas natuurlijk. Op school.

Madelief ging lange tijd niet naar school. Ook niet naar feestjes en andere leuke dingen. Maar sinds ze naar Digibende gaat, gaat het beter en hoort Madelief erbij. Daar zijn minder kinderen, minder geluid en andere dingen die je kunt doen.

Plekken als Digibende, waar je terecht kunt als het school niet zomaar lukt vanwege bijvoorbeeld teveel prikkels of minder structuur, zijn heel belangrijk. Je kunt er een paar dagen in de week naartoe. Het is voor jongeren tussen de 12 en 28 jaar. Bij Digibende kun je gewoon dingen leren, maar het programma is veel meer op maat. Dat wil zeggen; speciaal voor jou gemaakt. Zoals voor Madelief. Daar kan ze helemaal zichzelf zijn.

Wij, de gemeente, vinden dit heel belangrijk. Iedere jongere hoort erbij. Madelief is daar een goed voorbeeld van.

# En nu jij. Denk jij wel eens aan de toekomst?

Wat je later wilt gaan doen, welk beroep je wilt bijvoorbeeld? Ga je naar het vmbo of de havo? Wil je studeren aan een hbo of is het mbo jouw weg? Hoe combineer je dat met jouw hobby, met je muzieklessen, schilderlessen of je voetbaltrainingen? Er is veel te kiezen. Maar kun je wel kiezen? Welke mogelijkheden heb je?

Sommige jongeren hebben minder te kiezen. Bijvoorbeeld omdat hun ouders weinig geld hebben. Dat kan allerlei oorzaken hebben. Een ouder is bijvoorbeeld ziek en kan daardoor niet werken. Eigenlijk is dat niet eerlijk. Ieder kind en elke jongere moet keuzes kunnen maken. Kansen krijgen. Net als Madelief. Als je een vorm van autisme hebt bijvoorbeeld of als je om een andere reden moeite hebt lessen te volgen. Misschien heb je het even moeilijk omdat je ouders zijn gescheiden of gaat het om een andere reden niet zo lekker thuis. Misschien heb je faalangst of ben je gewoon heel erg onzeker. Je kunt dan hulp krijgen. Hulp om je weer beter te voelen en weer dingen durft te gaan doen. Dingen die je leuk vindt. Of gewoon gezellig met je klasgenoten naar school.

De gemeente vindt dat iedereen gelijke kansen moet hebben. Daarom zorgt de gemeente voor goede regelingen en aanpassingen, zodat alle jongeren die kansen krijgen. Ook als je het even moeilijk hebt. Je hebt recht op hulp om door te kunnen en eigen keuzes te maken.

Over die hulp en steun moet goed worden nagedacht. Het moet geregeld en betaald worden. Dat doet de gemeente dan ook beide. Ambtenaren, mensen die bij de gemeente werken, praten hierover en maken plannen.

Ze werken ver vooruit. Tot vier jaar verderop. En dat schrijven ze allemaal op in een plan, een beleidsplan. Dat is een soort werkstuk waarin staat wat de doelen zijn. Hoe dat gaat? Ze kijken goed naar hoe het ervoor staat, stellen vragen en kijken hoe het beter kan. Dat doen ze ook samen met mensen die veel weten over bijvoorbeeld onderwijs en jeugdhulp. En ook samen met ouders en jongeren zelf. Die verbeteringen werken ze uit, in dat werkstuk. En dat werkstuk laten ze lezen door de mensen die de gemeenteraad vormen. Dat zijn alle mensen die meedenken over wat er in de gemeente gebeurt en moet gebeuren om het een beetje gezellig en veilig te houden. Ook de burgemeester en de wethouders lezen het werkstuk. Als die het ermee eens zijn, is het werkstuk goedgekeurd. Dat betekent dat er in die komende vier jaren aan de doelen gewerkt wordt. Het werkstuk waar we het hier over hebben heet: de Jeugd Agenda.

De gemeente werkt aan die plannen en neemt daarin de leiding. Zodat die plannen ook echt uitgevoerd worden. De gemeente doet dat niet alleen. Ze werkt samen met hulpverleners van verschillende organisaties, maar ook samen met jou en je ouders.

Het betekent dat jij en jullie als jongeren serieus worden genomen. Dat er hard wordt gewerkt aan het oplossen van problemen. Thuis, op school en bijvoorbeeld bij je sportclub. Dat er maatregelen worden genomen om dingen voor jullie te verbeteren. Met als doel: gelijke kansen voor jullie allemaal. Zodat iedereen zichzelf kan zijn, de kans krijgt een diploma te halen en een baan te vinden.

In dit boekje, de Jeugd Agenda speciaal voor jou geschreven, leggen we uit wat er allemaal kan en nodig is om jullie allemaal die gelijke kansen te geven.





# Hulp nodig

Weet je dat twintig jaar geleden 1 op de 27 jongeren hulp kreeg en dat dit nu 1 op de 7,5 is? Het gaat hier om hulp van bijvoorbeeld een psycholoog. Niet iets om je voor te schamen. Veel jonge mensen lopen vast en hebben deze hulp nodig. Hoe dat komt? Denk eens aan problemen als gevolg van corona of als gevolg van gescheiden ouders. Misschien maak je dat zelf ook mee. Veel jongeren hebben ook het gevoel dat ze aan allerlei eisen moeten voldoen zoals hoge cijfers halen, naar de universiteit moeten of altijd maar bijzondere dingen moeten beleven die ze dan op Instagram kunnen posten. Al deze dingen kunnen behoorlijk wat stress opleveren. Soms zoveel dat ze last krijgen van bijvoorbeeld angsten zoals faalangst. Moet je dan meteen naar een psycholoog? Nee, dat hoeft niet. Het is heel belangrijk dat je bij je ouders terecht kunt of misschien wel een leraar. Soms kun je met vrienden erover praten. Maar als dat niet kan, dan kun je je behoorlijk in de steek gelaten en alleen voelen. Dat maakt het er niet makkelijker op. Als je je dan niet meer goed kunt concentreren op school, niet meer naar de tennistraining wilt en je liever in je bed blijft liggen, gaat het mis. Dan is het belangrijk dat je hulp krijgt. Bijvoorbeeld eerst via de huisarts en dan soms van een psycholoog. Helaas zijn er steeds meer jongeren die dit overkomt.

## Wist je dat...

- in leeuwarden **22 duizend** jongeren tot 18 jaar wonen?
- **17,9%** van deze jongeren in 2023 hulp nodig had bij problemen?
- **corona** van deze jongeren in 2023 hulp nodig had bij problemen?
- **jeugdhulp** heel veel geld kost? Zo'n **€ 61,7 miljoen** in 2023?

# Wat is belangrijk?

Met deze Jeugd Agenda proberen we meer geld te stoppen in het versterken van jongeren, maar ook kinderen en ouders. Dit doen we om het herstellen en repareren van problemen te voorkomen. Het is belangrijk om bij problemen snel de juiste hulp te krijgen.

De gemeente Leeuwarden werkt hieraan. Dat doet de gemeente door ervoor te zorgen dat scholen goed samenwerken met mensen in de zorg (hulpverleners). Door te zorgen voor sterke wijkteams zodat je met problemen in je eigen wijk terecht kunt. Door goed samen te werken met allerlei organisaties die veel over de problemen weten. En door ervaringsdeskundigen in te schakelen. Ervaringsdeskundigen zijn jonge mensen die problemen hebben meegemaakt en weten waar ze het over hebben. Zij kunnen hier veel over vertellen aan de mensen die de plannen maken.







# Welke ambitie heeft de gemeente?

De gemeente heeft een ambitie als het gaat om hulp aan jongeren. Ambitie betekent dat je iets voor elkaar wilt krijgen. Je wilt vooruit, een doel bereiken. De gemeente omschrijft die ambitie zo:

*Alle jeugdigen van -9 maanden tot 27 jaar groeien op in een veilige omgeving, vrij van armoede, waar ze zich kunnen ontplooiën, zichzelf kunnen zijn en hun talenten en mogelijkheden worden erkend.*

# Hoe gaat de gemeente dat regelen?

Hoe de gemeente dit voor elkaar krijgt? Door uit te gaan van zes belangrijke punten. Die zetten we hier voor je op een rij.

**1**

## **De gemeente neemt jongeren serieus**

We gaan met jongeren in gesprek om te weten wat er speelt, hoe ze zich voelen, wat ze willen en kunnen. Er wordt naar ze geluisterd. Ze mogen hun mening geven. Jij dus ook. Dit heet jongerenparticipatie.

**2**

## **We werken samen**

Met personen en organisaties die te maken hebben met de problemen van de jeugd. De Jeugd Agenda is een samenwerkingsagenda.

**3**

## **We kijken niet alleen naar het probleem, maar ook naar de achtergrond ervan**

Waar komt het probleem vandaan? Daardoor begrijpen we meer over het probleem. Begrijpen we jou beter. En kunnen we betere oplossingen bieden.

**4**

## **School is belangrijk voor jongeren**

Daar breng je als jongere veel tijd door en daar komt iedereen samen. Het is belangrijk juist op die plek goede hulp te bieden. Soms kun je daarmee verdere problemen voorkomen.

**5**

## **Jongeren en hun ouders zijn baas over hun eigen leven**

Het is belangrijk dat jongeren samen met de ouders het dagelijkse leven aankunnen. Ook als er problemen zijn. Lukt dat (tijdelijk) niet dan is er hulp. De gemeente wil er voor zorgen dat die hulp goed geregeld is.

**6**

## **De gemeente weet niet alles en leert ook steeds bij**

Door onderzoeken te doen en met jongeren te praten willen we steeds beter worden in het bieden van de juiste hulp bij problemen.





# Hier gaat de gemeente voor!

Om goed aan deze 6 punten te kunnen werken, zijn er 3 belangrijke zaken waar de gemeente de komende vier jaren aan gaat werken.

## A

### Het dagelijkse leven moet in orde zijn

Dit betekent dat het thuis veilig moet zijn en dat er genoeg geld is om van te leven. Ook de omgeving en de school moeten een veilige en gezonde plek zijn om te leven en te leren.

## B

### De school moet in orde zijn

Dit betekent dat je op de goede school zit. Een school die bij je past en waar je fijn kunt leren. Ook als je bijvoorbeeld een beperking hebt of een probleem zoals faalangst. Dan moet er op school goede hulp zijn.

## C

### De hulp moet in orde zijn

Dit betekent dat als er hulp nodig is, dit eenvoudig te regelen is. En dat je snel terecht kunt bij de juiste hulpverlener.

Per onderdeel vertellen we welke doelen we stellen en met welke acties we dat voor elkaar gaan krijgen.









# A Het dagelijkse leven

Als het thuis fijn is, voelt dat oké. Er zijn bijvoorbeeld geen problemen tussen ouders en kinderen, geen problemen over geld. Als je thuis lekker in je vel zit, jezelf kunt zijn en de relatie met je ouders of verzorger goed is, dan kun je veel aan. Je raakt niet zo snel in de war. Maar het kan ook anders zijn. Als het thuis niet lekker loopt, gaat de rest vaak ook niet lekker. Het is altijd belangrijk dat het in jouw familie in orde is. Dat is jouw basis. De basis voor iedereen in het gezin. Daar horen ook de omgeving bij zoals de sportclub, de muziekclub en school. Een goede relatie met een leraar of een trainer is ook belangrijk.

Van sommige problemen kun je in de war raken. Je komt er niet meer uit. Ook niet met je ouders. Dan is er soms hulp van anderen nodig. Daarom is het ook fijn als je een goede huisarts hebt waar je terecht kunt. Een wijkteam of soms een jeugdpsycholoog. Al deze mensen vormen samen met jouw gezin de basis voor een gezond en goed leven. Daarom besteden we veel aandacht aan het in orde brengen van deze basis.

Dat doen we door:

*...goed samen te werken.*

*We organiseren dat per wijk met bewoners, jongeren en andere mensen die erbij betrokken zijn.*

*We werken samen op het gebied van sport, gezondheid, veiligheid, werk en inkomen, cultuur, armoede en school.*

## 1 Belangrijk: jij hebt een stem

Deze Jeugd Agenda wordt niet alleen gemaakt door ambtenaren en mensen van verschillende organisaties. We zeiden het al eerder: ook jij hebt een stem. We willen graag weten waar jongeren vastlopen, hoe ze over bepaalde zaken denken en wat zij denken dat eraan gedaan kan worden. We betrekken daarom jongeren bij het maken van de plannen. Bij het maken van beleid.



### Een goed voorbeeld is European Youth Capital (EYC) 2028.

De gemeente Leeuwarden gaat zich aanmelden om dé stad voor jongeren te worden in 2028. Daarvoor gaan we heel erg ons best doen. Als we winnen mogen we voor een jaar de titel van Jongerenhoofdstad dragen. Dat geeft jongeren een stem en een podium. Voor, tijdens en na dat jaar kunnen we voor en vooral door jongeren culturele, politieke en sociale activiteiten en evenementen organiseren. Zo kunnen jongeren zich goed laten zien en van zich laten horen.





## 2 Heel normaal: om hulp vragen

We kijken goed waar behoefte aan is, waar vragen over zijn en wat er verbeterd kan worden. Het gaat erom dat jongeren en hun ouders zo min mogelijk problemen hebben. Zijn die problemen er wel, dan moet er voor worden gezorgd dat zij die problemen aan kunnen. Dat mensen sterk zijn. Daar is soms hulp bij nodig. Daarom is het ook belangrijk dat mensen elkaar kunnen opzoeken als er problemen zijn. Dat ze kunnen praten met lotgenoten, met mensen die hetzelfde meemaken of meegemaakt hebben. Het is ook belangrijk dat een stap naar bijvoorbeeld een psycholoog niet zo groot is. Het is niet raar om met een psycholoog te gaan praten. Die helpt je weer op weg, zodat je daarna weer zelf verder kan. Zoals je naar de tandarts gaat als je kiespijn hebt, zo zou je ook naar een psycholoog moeten kunnen als je niet weet hoe je een probleem moet aanpakken en daar flink last van hebt.

Soms is een psycholoog niet nodig. Maar het is wel fijn als je bij iemand terecht kunt die jou snel kan helpen. Bijvoorbeeld als je heel verdrietig bent nadat er iemand is overleden. Dan kan een coach of therapeut je helpen. We willen graag dat je daar zonder al te veel moeite bij terecht kan.

## 3 Niet zo best: roken, drinken en drugs

Iedereen probeert wel eens een sigaret of pakt een biertje. Maar we weten allemaal dat het niet slim is om hiermee door te gaan. Verslavingen zijn sowieso niet best. Niet aan bier, maar ook niet aan sigaretten en al helemaal niet aan drugs. Dat is grotendeels je eigen verantwoordelijkheid, maar we willen natuurlijk helpen. We doen er alles aan om te voorkomen dat jonge mensen verslaafd raken. Daar zijn speciale programma's voor zoals OKO (Opgroeien in een Kansrijke Omgeving).

## 4 Wat we willen: echt contact

We maken niet zomaar een plan om jongeren te steunen, hulp te bieden en te voorkomen dat er iets mis gaat. Daarom gaan we met jongeren in gesprek. We willen weten wat voor jonge mensen belangrijk is, waar ze behoefte aan hebben. Jongeren vertellen ons dat opgroeien in deze tijd, met sociale media en andere uitdagingen, ingewikkeld is. Ze geven aan dat ze behoefte hebben aan echt contact. We onderzoeken samen met jongeren hoe we voor dit echte contact kunnen zorgen.



# B

## De School

Op school leer je niet alleen rekenen en taal. Je leert ook vrienden maken, je leert jezelf kennen en ga zo maar door. School is een plek waar iedereen zich leert ontwikkelen. Ook als je een lichamelijke beperking hebt. Ook als je extra hulp nodig hebt omdat je bijvoorbeeld een vorm van autisme hebt. De gemeente en de scholen werken samen om iedereen op school gelijke kansen te geven. Dit heet: inclusief onderwijs.

Het voordeel? Als je elkaar accepteert zoals je bent, voelt dat goed. Dan is school een veilige plek. Het is gewoon heel fijn als je bij je klasgenoten of leraar terecht kan als je ergens mee zit. Of als een klasgenoot je wil helpen omdat door een beperking jou iets niet helemaal in je eentje lukt. Het betekent dat problemen gedeeld kunnen worden en dat jongeren met een beperking naar een 'gewone' school kunnen. Zo hoort iedereen erbij en krijgt iedereen gelijke kansen.

Het is dan ook belangrijk dat er in of dichtbij school goede hulp is voor leerlingen die dat nodig hebben. De gemeente wil dat zo goed mogelijk organiseren. Dat is niet alleen belangrijk binnen school, maar ook buiten school.

Dit doen we door:

*...goed samen te werken met scholen, organisaties, sportverenigingen en de gezondheidszorg. En natuurlijk ook met ouders en jongeren zelf.*

### 1 Handig: meteen hulp bieden

Omdat jongeren veel tijd doorbrengen op school, is dat de plek waar vaak duidelijk wordt dat er problemen zijn. Iemand kan zich bijvoorbeeld niet goed concentreren, is constant boos of blijft van school weg. Door op tijd dit soort problemen te zien en meteen te helpen, kunnen veel ergere problemen voorkomen worden. Daarvoor worden speciale scholenteams ingezet. Die houden dit goed in de gaten. Dit heet: School als Vindplaats. De gemeente meent dat dit de komende vier jaar nog verder uitgebreid kan worden. Het zou op iedere school moeten zijn.

### 2 Nog handiger: genoeg geld voor hulp

De overheid geeft meer dan vijftig miljoen euro aan scholen om de juiste hulp te bieden bij problemen. Dat wordt natuurlijk niet zomaar gegeven. De hulp moet wel goed geregeld zijn, bijvoorbeeld door jeugdondersteuners. Daarom onderzoeken de Hanze Hogeschool en NHL Stenden samen met de drie noordelijke provincies wat wel en wat niet werkt. Daar wordt de hulp nog beter van en dan kunnen er goede afspraken worden gemaakt.

### 3 Voorkomen: heftige problemen

Heel veel jongeren krijgen te maken met ouders die gaan scheiden. Misschien jij ook wel. Daar kun je behoorlijk last van hebben. Op school kun je je niet meer concentreren, je voelt je gewoon helemaal niet oké. Je schoolwerk lijdt er ook onder. Het is goed dat daar op school aandacht voor is. Er is een programma gemaakt waarmee dit



soort problemen aangepakt worden om erger te voorkomen. Dat je bijvoorbeeld helemaal niet meer naar school wilt of het niet meer aankunt en ziek wordt. Dat programma heet: KIES. De letters staan voor Kinderen In Een Scheiding. Het is de bedoeling dat dit programma op veel meer scholen in de gemeente komt.

Sommige jongeren krijgen met heftige problemen te maken en raken helemaal van hun pad af. Zo erg dat ze niet verder willen leven. Dat is heel ernstig en dat willen we natuurlijk voorkomen. Deze jongeren moeten zo snel mogelijk en zo goed mogelijk geholpen worden. Daarvoor is STORM bedacht. STORM staat voor: Strong Teens and Resilient Minds. Jongeren leren dat zij zelf invloed hebben op hun (negatieve) gevoelens. Zij leren hun negatieve gedachten om te buigen naar positieve. Daarmee moet worden voorkomen dat jongeren depressief raken of denken aan zelfdoding. Via school kunnen ze dan worden geholpen. De gemeente wil dat dit op zoveel mogelijk scholen komt.

#### 4 Lekker normaal: met extra hulp

Het is niet leuk als je bijvoorbeeld moeite hebt met leren en eerst urenlang in een busje moet zitten om bij een speciale school te komen. De gemeente wil dit anders gaan organiseren. Ook jongeren met een beperking moeten op een gewone school in de buurt terecht kunnen. Als ze daar extra hulp nodig hebben, dan moet dat geregeld worden. Soms in aparte groepjes of een speciale klas. Dat scheelt heel veel tijd. En het is ook gewoon veel fijner om op een gewone school te zitten met allerlei klasgenoten.

#### 5 Daar gaat het om: samenwerken

De gemeente wil een goede samenwerking met heel veel organisaties die hulp kunnen bieden. Als er goed wordt samengewerkt, is er makkelijker hulp te vinden voor jongeren die dat nodig hebben. Het is belangrijk dat dit goed wordt georganiseerd. Dat zorgt voor inclusief onderwijs.

#### 6 Liever niet: eerder van school

Het lijkt zo logisch: je gaat naar school en daarna vind je een baan. Zo makkelijk is het niet altijd. Soms gaan jongeren veel eerder van school en halen geen diploma. Dan is het vinden van een baan veel moeilijker. Dat willen we voorkomen. We gunnen iedereen een goede schooltijd die wordt afgesloten met een diploma zodat je een leuke baan kunt vinden die bij je past. Daar werken we aan. We helpen jongeren daarbij, vanaf 2025 zelfs tot hun 27ste. Het is belangrijk dat we daarvoor goed samenwerken met onder andere de scholen en jeugdhulp. Er worden duidelijke afspraken gemaakt zodat zoveel mogelijk wordt voorkomen dat jongeren voortijdig (voordat ze een diploma hebben) van school gaan.



# c De zorg

Je kunt ook bij de gemeente terecht voor hulp, Jeugdhulp. Jij en je ouders melden zich dan bij de gemeente. Of ze vragen het wijkteam om hulp. Je kunt ook via de huisarts bij Jeugdhulp terecht. Jeugdhulp is er voor hulp bij psychische problemen, een verstandelijke beperking of als er problemen zijn over de opvoeding. Soms komt de hulpverlener bij je thuis.

De gemeente werkt met een Jeugdexpertteam. Dit team verwijst naar de juiste persoon die jou kan helpen. Dit team werkt samen met hulpverleners die via de gemeente werken. Bij kleine problemen kun je vaak bij een wijkteam terecht dat jou helpt en doorverwijst, voor grotere problemen kun je bij speciale hulpverleners terecht.

De gemeente wil met dit team ervoor zorgen dat de hulp aan jongeren goed verloopt. Dat wil zeggen: dat je de juiste hulp krijgt en dat dit snel gebeurt.

Dit doen we door:

*...goed samen te werken met alle Friese gemeenten. We willen dat jongeren met problemen goed worden geholpen. En op tijd worden geholpen.*

## 1 Eenvoudig: om hulp vragen

Niet iedereen is even goed in hulp vragen. Het is makkelijker als dat in je eigen buurt kan. Via buurt- en dorpskamers of het wijkteam bijvoorbeeld. Daar lopen jij of je ouders makkelijker naar binnen en een telefoontje is ook zo gedaan. De gemeente wil dat dit eenvoudig en snel kan. Zo voorkom je dat het probleem groter wordt. Met andere woorden: je moet eigenlijk nooit te lang met je probleem blijven rondlopen. Daarvoor is het belangrijk dat je weet waar je terecht kunt. Het liefst dicht bij huis.

## 2 Kan nog beter: Jeugdexpertteam

De gemeente wil dat het eigen Jeugdexpertteam nog beter wordt. Vooral als er speciale hulp nodig is, dan weet het team waar jij en je ouders terecht kunnen. Het team heeft een overzicht van de Jeugdhulp die door de gemeente kan worden geregeld. De gemeente helpt je daar dus bij. Daarvoor werkt de gemeente onder andere samen met Amaryllis. Dat is een club die hulp kan bieden in je eigen wijk (sociale wijk- en dorpssteams). Dat maakt om hulp vragen een stuk makkelijker.

## 3 Eerste stap: een POH speciaal voor jeugd

Als er hulp nodig is, kun je via de huisarts vaak eerst bij een praktijkondersteuner terecht (POH). Die werkt in de praktijk van de huisarts. Er zijn speciale praktijkondersteuners voor jongeren. Soms kunnen een paar gesprekken met zo'n POH al helpen. Dan hoeft je niet naar een andere hulpverlener.





Mocht dat toch beter zijn, dan weet de praktijkondersteuner waar je verder terecht kan. De gemeente wil graag doorgaan met de inzet van deze praktijkondersteuners en ze meer informatie geven over doorverwijzen naar bijvoorbeeld Amaryllis of hulp via het Jeugdexpertteam.

#### **4 Beter: één contactpersoon**

De huisarts, een psycholoog, een praktijkondersteuner. Dat zijn al drie mensen waar je mee te maken kunt krijgen. Dat is niet altijd fijn. Daarom vindt de gemeente dat er voor jou en je ouders bij de gemeente één contactpersoon moet zijn. Dat werkt sneller en makkelijker en voelt ook veel beter. Als jongere krijg je via de gemeente te maken met één consulent van het Jeugdexpertteam. Liefst iemand waarmee je een klik hebt. Mocht dat niet zo zijn, dan wordt er een andere consulent gezocht. Wel zo fijn.

Er wordt ook gewerkt aan het inzetten van lifecoaches. Die begeleiden jongeren tussen de 16 en 27 jaar. Maar het belangrijkste is dat je één vaste contactpersoon hebt waar je je veilig bij voelt.

#### **5 Logisch: ouders zijn belangrijk**

Het zijn altijd je ouders die jou opvoeden. Van wie je ook maar hulp krijgt, je ouders blijven belangrijk. Pas als ouders geen hulp voor jou kunnen regelen, regelt de gemeente dit. Via bijvoorbeeld een jeugdconsulent.

#### **6 Ook logisch: meer steun voor jou**

Stel dat je altijd met je problemen bij je oom terecht kon. Ook al krijg je op een gegeven moment via de gemeente hulp aangeboden bij je problemen, die oom blijft belangrijk. De hulpverleners houden daar rekening mee. Jij voelt je er goed bij en dat gaan we niet wegnemen. De gemeente wil dat je zelf zo iemand noemt, als die er is. Dan betrekken we die bij de hulp aan jou.

#### **7 Goed: verder kijken**

Stel dat jij hulp nodig hebt voor een bepaald probleem. Dat probleem komt ergens vandaan. Ook daar willen we goed naar kijken. Het is belangrijk dat een hulpverlener jouw probleem kent, jou snapt en begrijpt waar dat probleem is ontstaan. Hoe beter je elkaar begrijpt, hoe beter er aan jouw problemen kan worden gewerkt. Dit noemen we een: ondersteuningsplan.

#### **8 Duidelijk: wie is wie en wie doet wat**

Uit al deze verhalen blijkt wel dat er veel hulpverleners zijn. Dat lijkt gunstig, maar het is dan wel heel belangrijk dat iedere hulpverlener weet wat hij kan, wanneer hij ingezet wordt en wanneer hij iemand anders in moet schakelen. De gemeente wil dit heel duidelijk hebben. Dat scheelt veel overleg en steeds weer afspraken maken. Het moet voor iedereen duidelijk zijn wie wat doet en door wie een jongere snel en goed geholpen kan worden.









# Tot slot

Dit verhaal eindigt ook positief. Met het verhaal van Lewis. Lewis leeft in een arm gezin. Maar wat is arm? Nou bijvoorbeeld geen verjaardagfeestje hebben, niet op voetbal kunnen of judo. En zeker niet op vakantie gaan. De reden? Omdat je ouders weinig geld hebben.

Als jong kind heb je dat in het begin niet zo door, maar later merk je dat wel. Vooral als je eenmaal op school en in de klas het verschil met andere kinderen opmerkt. Want die gaan bijvoorbeeld wel naar voetbal. Maar ook met boodschappen doen is het al te merken. De moeder van Lewis gaat naar de voedselbank om genoeg eten te hebben in de week. Want een hele volle tas met boodschappen in de supermarkt kost veel geld, en dat heeft de moeder van Lewis niet.

Sommige kinderen komen daarom op school zonder ontbijt. Als je niet goed eet of 's morgens helemaal niet eet, kun je je heel naar voelen. Je kunt je er zelfs meer dan 'een beetje kak' door voelen. Je hebt nergens zin in en kunt ook niet goed leren. De gemeente vindt dat niet goed en daarom doet ze er alles aan om dat te voorkomen. Bijvoorbeeld door ervoor te zorgen dat er wel ontbijt is, voor alle kinderen. Met een lekkere boterham in je maag, voel je je stukken beter, toch! Heb je ook meer energie.

Lewis komt er wel, want hij zegt zelfs dat hij het thuis heel gezellig heeft en gelukkig is. Maar zonder de hulp van bijvoorbeeld die voedselbank en zonder de hulp van de gemeente bij bijvoorbeeld een lidmaatschap van een sportclub, zou het minder leuk zijn. Fijn dat die hulp er is en dat er hard wordt gewerkt om de armoede tegen te gaan. Zodat alle kinderen gezond en veilig kunnen opgroeien. En het thuis en op school leuk hebben, zodat ze op een fijne manier kunnen leren en zoveel mogelijk gelijke kansen hebben. Wat ze later ook maar willen worden en willen gaan doen.



**Gemeente Leeuwarden**

Leeuwarder Jeugd Agenda 2024-2028